

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №14 «Родничок»»
г. Лениногорска муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад №14»

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 14»

Н.И. Загородская

(протокол от 10 апреля 2025 г. № 4)

Приказ № 112 от 11.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №14 «Родничок»» г. Лениногорска
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №14 «Родничок»» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Надежда Ивановна Загородская
Адрес организации	423253 РТ, г. Лениногорск, пр. Шашина, д. 65
Телефон, факс	8(85595) 2- 61- 06
Адрес электронной почты	douleninogorsk14@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Дата создания	2013 год
Лицензия на образовательную деятельность	серия -16 Л 01 № 0003726 , регистрационный номер № 7760 от 01 февраля 2016 года, срок действия – бессрочно приложение №1 на право предоставления дополнительного образования подвид: дополнительное образование детей и взрослых серия 16-П01 №0005712 от 01 февраля 2016 г. приказ МО и Н РТ №336/16-Д

Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-01 0009089 ЛО-16-01-006921 от 14.06.2018г. Приложение №1 ЛО-01 0027820
--------------------------------------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР - детский сад № 14 «Родничок»» г. Лениногорска расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 140 мест, но фактически ДООУ на 31.12.2024г. посещали 148 воспитанников. Земельный участок образовательного учреждения составляет 10 313 кв.м.

Общая площадь здания 4153,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2745 кв. м.

Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 6.00 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами.

Детский сад на 31.12.2024 посещали 148 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе 3 ребенка – инвалида.

В детском саду 7 групп общеразвивающей направленности:

2 вторые младшие группы -13 и 18 воспитанников;

2 средние группы - 22 и 24 воспитанников;

старшая группа - 26 воспитанников (1 ребенок - инвалид);

2 подготовительные к школе группы – 24 (1 ребенок - инвалид) и 21 воспитанника (1 ребенок – инвалид).

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализации программы воспитания в МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» полностью удовлетворяет потребность родителей воспитанников, о чем свидетельствуют результаты анкетирования, проведенного 12.03.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	96,6%
Неполная с матерью	5	3,4%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	28	18,9%
Два ребенка в семье	94	63,5%
Три и более ребенка в семье	26	17,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад и в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-коммуникативному.

Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Источником финансирования
				2024	
1	Художественное				
1.1	«Рисунок», «Живопись», «Композиция в материале», «Лепка» с использованием нетрадиционных материалов	Изостудия	4-6 лет	47	Плата родителей, законных представителей
1.2	«Домисолька»	Кружок	4-7 лет	27	средства родителей воспитанников
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	КАРАТЭ	Секция	3-7 лет	41	средства родителей воспитанников
2.2	Оздоровительная гимнастика	Кружок	5-7 лет	31	средства родителей воспитанников
2.3	«Кислородный коктейль»	Оздоровительные услуги	3-7 лет	110	средства родителей воспитанников

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2024 году составил 90 процентов, что на 1 процент больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются только во вторых младших группах. В 2024- 2025 учебном году в МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» организованы дополнительные образовательные услуги разной направленности: физкультурно-оздоровительное развитие детей – «Оздоровительная гимнастика», «Каратэ»; художественно - эстетическое – «Вокал», «Изостудия». Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	-действует от имени ДООУ, представляет его во всех учреждениях, организациях, предприятиях и т.д.; -распоряжается имуществом ДООУ; -заключает гражданско-правовые договоры (муниципальные контракты), выдает доверенности, открывает счета в соответствии с законодательством Российской Федерации; -издает приказы (распоряжения) и инструкции, обязательные для исполнения всеми работниками ДООУ, не противоречащие законодательству; -распределяет обязанности между работниками ДООУ; -утверждает штатное расписание ДООУ по согласованию с Учредителем; -заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками ДООУ, осуществляет прием и расстановку кадров, увольнение, поощряет и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством; -определяет порядок и размеры премирования работников, исходя из эффективности их труда в пределах имеющихся средств; -планирует и организует учебно-воспитательный процесс, распределяет учебную нагрузку; -утверждает образовательные программы; - утверждает годовой план работы, графики работы, режим дня, расписание занятий в ДООУ; -создает условия для реализации образовательных программ; -организует аттестацию работников ДООУ; -осуществляет контроль за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения занятий, воспитательных мероприятий, режимных моментов; -формирует контингент воспитанников ДООУ; -обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и создание условий по охране труда и техники безопасности работников, по охране жизни и здоровья воспитанников; -осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования; -самостоятельно решает вопросы, возникшие в текущей

	деятельности ДОУ; -несет ответственность за деятельность ДОУ перед Учредителем; -представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности ДОУ; -несет персональную ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой, финансово-хозяйственной деятельностью ДОУ; -решает другие вопросы деятельности ДОУ, не отнесенные к компетенции Учредителя. Заведующий ДОУ при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей должен действовать в интересах ДОУ добросовестно и разумно.
Педагогический совет	Осуществляет: - информационно - аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад №14», анализ работы МБДОУ за учебный год и по отдельным направлениям деятельности; - разработку системы организационно - методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; -изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере дошкольного образования; -выбор средств обучения, в том числе игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; -изучение, выбор (рекомендацию к использованию педагогическими работниками) систем педагогической диагностики; - анализ результатов педагогической диагностики; - анализ готовности детей к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования; -поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность; - контроль за условиями реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; - контроль реализации своих решений, соблюдения локальных нормативных актов МБДОУ; - организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	К компетенции Общего собрания родителей ДООУ относятся: - выборы Родительского комитета ДООУ; - ознакомление с Уставом и другими локальными актами ДООУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в учреждении, внесение предложений по их совершенствованию; - заслушивание вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - обсуждение вопросов организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг для воспитанников ДООУ, в том числе платных; - заслушивание отчетов, информации заведующего, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, итогах учебного года; - внесение предложения по совершенствованию педагогического процесса; - участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей /законных представителей, детей и сотрудников ДООУ).

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ЦРР-детский сад №14» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и основной образовательной программой ДООУ, которая соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течение учебного года деятельность ДООУ направлена на обеспечение развития

личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным, годовым планами, режимом дня, учебным календарным графиком, утвержденными заведующим ДООУ на основе ООП ДООУ, через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса на год, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

В ДООУ отработана система взаимодействия всего коллектива детского сада: администрации, педагогов ДООУ (воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога по обучению татарскому языку, учителя-логопеда, педагога-психолога) с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДООУ оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада. Охрану ДООУ в 2024 году обеспечивали ЧОП «Страж».

В 2024 году продолжалось активное внедрение проектной деятельности в педагогический процесс. В МБДООУ реализуется долгосрочный проект **«Мы - Первые»**.

Использование различных технологий, таких как проектная, исследовательская, ИКТ, образовательная «Ситуация», личностно-ориентированное взаимодействие позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию, использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Все это делает образовательную систему ДООУ открытой для активного участия родителей.

Выводы и предложения: для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ создана развивающая среда, которая в полной мере способствует разностороннему развитию воспитанников и подготовке к школьному обучению. Программа и технологии, используемые в ДООУ для организации воспитательно-образовательного процесса, реализованы, их подбор и применение позволяют добиться высоких результатов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	достаточный		близкий к достаточ.		недостаточ.		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	128	77%	38	23%	-	-	166	100%
Качество освоения образовательных областей	149	89%	17	11%	-	-	166	100%

Результаты педагогической диагностики показали хорошее качество образовательной работы в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 14» на начало 2024-2025 уч. года, достаточный уровень - 89 %, близкий к достаточному- 11%, недостаточный уровень - 0 %

По результатам проведенной диагностики, специалистам необходимо активизировать индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной и музыкальной активности детей в ДОУ, использовать инновационные и эффективные методы развития. Повышать популярность совместных мероприятий на основе интеграции образовательных областей.

В годовом плане одним из направлений работы стало продолжение реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам. В целях активизации взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку, педагогическим коллективом ведется агитационная и информационно-просветительская деятельность: специально оборудованные стенды с постоянным информированием о педагогическом процессе по реализации УМК, проведение родительских собраний и семинаров-практикумов по реализации УМК, а также его информационными ресурсами.

Работа по реализации УМК в детском саду продолжает находиться на высоком уровне. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Результаты усилий педагогического коллектива по реализации УМК отразились в положительной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка. Об этом свидетельствуют результаты диагностики уровня освоения татарского языка дошкольниками средних, старшей и подготовительных к школе групп (123 детей).

Направления развития ребёнка	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
СРЕДНЯЯ ГРУППА	4	20%	20	70%	2	10%	90%
СТАРШАЯ ГРУППА №1	5	23%	17	68%	2	9%	91%
СТАРШАЯ ГРУППА №2	5	17%	18	77%	1	6%	94%
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА №1	8	35%	15	65%	0	0	100%
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА №2	9	36%	16	64%	0	0	100%
ИТОГО по ДОУ	24 %		71%		5%		95

Качество знаний татарского языка: 95 %.

Обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: подготовительной к школе группы №1 в количестве 22 человек и подготовительной группы №2 в количестве 21

человек, а также старшей группы «Фантазёры» в количестве 8 человек, родители которых выразили желание продолжить обучение своих детей в 2024-2025 учебном году в условиях школы 8 человека на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Общее число обследованных - 51 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить **четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:**

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	45	88%	3	6%	3	6%
предпосылки к учебной деятельности	46	90%	5	10%	0	0%
пространственные представления	37	72%	8	16%	6	12%
мыслительная деятельность	46	90%	5	10%	0	0%
Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	49	96%	2	4%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	49	96%	2	4%	0	0%
пространственные представления	26	51%	14	27%	11	22%
мыслительная деятельность	43	84%	6	12%	2	4%
Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	49	96%	2	4%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	49	96%	2	4%	0	0%
пространственные представления	26	51%	14	27%	11	22%
мыслительная деятельность	43	84%	6	12%	2	4%

По результатам диагностики воспитанников подготовительной группы №1 и воспитанников подготовительной группы №2 МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №14 «Родничок»» из 51 воспитанника на конец 2023-2024 учебного года готовы к обучению в школе 51 человек (100%), частично готовых и не готовых к поступлению в школу на конец 2023-2024 учебного года воспитанников не выявлено.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Работа с детьми с ОВЗ

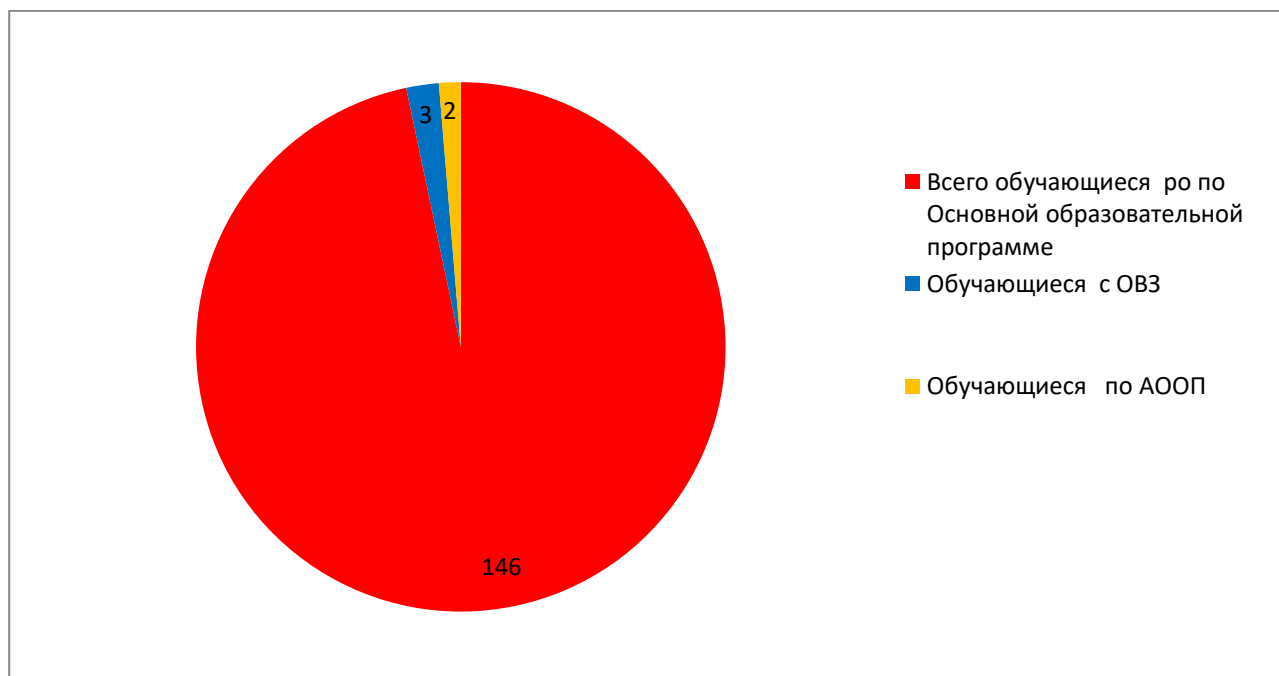
В 2023/2024 учебном году логопедическую коррекционную помощь получили 55 детей, в том числе ТНР - 4 детей, 20 - детей с ЗРР. В течение учебного года выявлено 2 ребенка с ОВЗ. Направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 30 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ЦРР-детский сад №14».

Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании городского ППМк и согласия родителей воспитанников с ОВЗ, 2 ребенка обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Достижения воспитанников
МБДОУ «ЦРР – детский сад №14 «Родничок»»
г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ
за период 01.01.2024 – 31.12.2024 гг.

Международный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1	I Международный конкурс творческих работ к Году семьи «Крепкая семья – крепкая страна!»	Диплом 1 место	Никифорова Е.В.
2	Международная олимпиада по психологии «Правила вежливости»	Диплом 1 степени 1 воспитанник	Дорошина Л.Н.
3	Международный конкурс Талантливые дети России 2024 Онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка» для детей 5-6 лет»	Диплом 1 степени 1 воспитанник	Фазлиева К.В.
4.	VIII Муниципальный фестиваль народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск – Радуга дружбы» в номинации Художественное слово	Диплом - 1 место	Гордеева З.Г.
	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская дедушки Мороза»	Диплом 1 степени 1 воспитанник	Исаева О.М.

Всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Бельчонок»	Диплом Победителя 1 степени (15 воспитанников)	Анисахарова В.А. Лобанова М.А.
2	Всероссийская педагогический портал «Педдиспут» Блиц – олимпиада: «Мы едем, едем, едем...»	Диплом Победителя (1 место) 1 воспитанник	Анисахарова В.А.
3	Всероссийский конкурс детского рисунка «Осень – время красок». Номинация: рисунок «Осеннее волшебство»	Диплом 2 место 1 воспитанник	Харитонов Ф.З Нурмухаметова Г.Н
4	II Всероссийский конкурс «Гордость». страны». Номинация: читаем Пушкина А.С. вместе.	Диплом I степени 1 воспитанник	Харитонов Ф.З Нурмухаметова Г.Н
5	Всероссийский конкурс «Звезды театра» Театральная постановка «Колосок»	Диплом 1 степени 1 воспитанник	Мугинова М.Т.
6	Всероссийский творческий конкурс " Новый год у ворот! Ёлка в гости всех зовёт", номинация: Видеоролик «Новогодний детский Дед Мороз»	Диплом 1 степени 2 воспитанника	Никифорова Е.В Фазлиева К.В.
7	Всероссийский творческий конкурс "Здравствуй, осень золотая!", номинация: «Рисунок»	Диплом 1 степени	Никифорова Е.В
8	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Отвечай-ка»	Диплом 1 степени 1 воспитанник	Дорошина Л.Н.
9	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший» в номинации видеоролик	Дипломы 1 степени 3 воспитанника	Фазлиева К.В.
10	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сказки А.С. Пушкина» (поделки и рисунки) – <i>февраль, 2024 г.</i>	Грамоты 6 воспитанников	Гордеева З.Г.
11.	II Всероссийский конкурс художественного чтения «Гордость страны» в номинации «Читаем Пушкина все вместе», видеоматериал - А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...» -	Диплом 1 степени 1 воспитанник	Гордеева З.Г.

Республиканский уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Самый умный» (20 воспитанников), декабрь 2024г	Победитель I степени	Лобанова М.А.
2	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие» - «Халык мирасы».. Название работы Нур Гайсин «Бер яшькә үстем». ООО «ЦИОТ «ИНТЕЛЛЕКТ» г. Чистополь	Диплом победителя за 1 место 1 воспитанник	Харитонов Ф.З Нурмухаметов Г.Н
3	V11 Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому народному поэту Габдулле Тукаю. Наименование «Видеоролики». Интернет – портал учителей РТ	Диплом победителя за 1 место 2 воспитанника	Харитонов Ф.З Нурмухаметов Г.Н
4	Республиканский творческий конкурс посвященном татарскому народному искусству и фольклору» Народное наследие- мирасы»	Диплом 1 степени	Мугинова М.Т.
5	V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	Диплом 1 степени	Мугинова М.Т.
6	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом 1 степени 5 воспитанников	Никифорова Е.В
7	III республиканская очная научно-практическая конференция им. Г.И.Никишина «Листая страницы Велю Победы...», секция «Растим патриотов»	Грамота 1 место	Никифорова Е.В
8	Республиканская олимпиада «Учёный малыш»	Диплом 1 степени 5 воспитанников Диплом 2 степени 3 воспитанника	Чилигина Л.В. Дорошина Л.Н.
9	Республиканский «Тат – конкурс» творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка – зима» в номинации талисман грядущего года 2024 «Царство Драконов»	Диплом 2 место 1 воспитанник	Фазлиева К.В.
10	Республиканский конкурс чтецов «Зимушка – зима»	Дипломы 2 степени 2 воспитанника	Фазлиева К.В.
11	Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш-2024»	Дипломы 1 степени 3 воспитанника	Фазлиева К.В.
	Республиканская олимпиада «Учёный малыш»	Диплом 1 степени 7 воспитанников Диплом 2 степени 1 воспитанник	Исаева О.М.

Региональный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
----------	-----------------------------	------------------	---------------------

Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1	Муниципальный конкурс плакатов: «За безопасность дорожного движения всей семьей»	Диплом 1 место 1 воспитанник	Лобанова М.А.
2	Муниципальный конкурс, детского творчества «Салют, Победа!» в номинации презентация «Эта наша история»	Грамота за 1 место 1 воспитанник	Харитонов Ф.З Нурмухаметов Г.Н

3	Муниципальный конкурс, посвященный 138-летию со дня рождения Г. Тукая «Монлы Тукай теле» в номинации «Театрализация стихотворений Г. Тукая»	Диплом за 1 место и Диплом за участие	Мугинова М.Т.
4	Муниципальная олимпиада «Турнир знатоков татарского языка»	Диплом 3 место	Мугинова М.Т.
5	VIII Муниципальный фестиваль народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск – Радуга дружбы»	Диплом 1 место (2 воспитанника)	Мугинова М.Т.
6	V Открытый детский конкурс социальной рекламы по профилактике ДТП «Зебра», номинация «Социальная акция», агитбригада «Молодое поколение за безопасное дорожное движение»	Диплом 2 место	Никифорова Е.В Фазлиева К.В.
7	Выступления воспитанников в рамках Муниципального методического объединения «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития дошкольников в совместной деятельности музыкального руководителя, воспитателя и детей» на базе МБДОУ «ЦРР-д/с №14 «Родничок»» г.Лениногорска	Сертификат	Никифорова Е.В
8	Муниципальная профилактическая акция приуроченная «Всемирному Дню памяти жертв ДТП»	Грамота	Никифорова Е.В Фазлиева К.В.
9.	Муниципальный конкурс «Лучшая визитная карточка подшефного учреждения СПК-2 НГДУ «Лениногорскнефть»»	Диплом, Денежный сертификат	Никифорова Е.В Фазлиева К.В. Ганиева З.Р.
10	Муниципальные соревнования «Кросс Наций под-детсадовски», 2024 г.»	Грамота 1 место 1 воспитанник	Чилигина Л.В. Галимова А.С.
11	Муниципальная олимпиада по ПДД «Знатоки дорожного движения», 2024 год.	Грамота 3 место 1 воспитанник	Чилигина Л.В. Фазлиева К.В.
12	Олимпиада по обучению грамоте и развитию речи для детей 6-7 лет «Речевичок». Очная форма	Диплом 1 степени 1 воспитанник	Фазлиева К.В., Дорошина Л.Н.
13	Олимпиада по формированию элементарных математических представлений для детей 6-7 лет «Юный математик». Отборочный тур. Очная форма	Диплом 2 степени 1 воспитанник	Фазлиева К.В., Дорошина Л.Н.
14	Олимпиада по формированию элементарных математических представлений для детей 6-7 лет «Юный математик». Очная форма	Диплом 3 степени 1 воспитанник	Дорошина Л.Н.
15	Муниципальная интерактивная онлайн –олимпиада «Знатоки дорожного движения»	1 место 1 воспитанник	Фазлиева К.В.
16	Конкурс по обучению грамоте «Юные эрудиты»	1 место 1 воспитанник	Фазлиева К.В.
	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Юный полиглот»	Победители в номинации «Знатоки»	Исаева О.М.
	Отборочный этап муниципальной олимпиады «Юный математик»	1 место	Исаева О.М.
	Финальный этап муниципальной олимпиады «Юный математик»	1 место	Исаева О.М.

Общественный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1	Всероссийский Эко – марафон «Переработка» под девизом «Сдай макулатуру – спаси дерево!» среди воспитанников ДОУ, 2024 г.	Грамота 3 место	Чилигина Л.В.
2	Конкурс «Тат – Нефть» агитбригад по Лениногорскому району среди образовательных учреждений «Лучшая визитная карточка подшефного учреждения СПК-2 НГДУ «Лениногорскнефть»»	1 место, воспитанники подготовительной группы	Никифорова Е.В Фазлиева К.В.

Вывод: В целом по детскому саду можно отметить, что реализация образовательной деятельности по общеразвивающей программе ДОУ, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, благотворно сказывается на результатах педагогической деятельности педагогов ДОУ. Большое значение в достижении достаточных результатов детского развития имеет наличие высококвалифицированных педагогов-специалистов в ДОУ, тесное взаимодействие команды педагогов. Также высока роль партнерского участия в образовательном процессе родителей воспитанников. Анализируя результаты работы, необходимо отметить высокую результативность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, игровых технологий, технологии проектной деятельности.

Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ по итогам 2024 года.

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствии ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО	100%	98,8%
	2. Оценка ОП ДОУ	96,8%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	94,6%	95,4%
	4. Оценка управления в ДОУ	94,6%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	95,8%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	95,8%	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	96%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ОП ДОУ	95,5% 100%	97,8%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	98,8%	98,8%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ		97,8%	

Таким образом, качество подготовки воспитанников ДОУ соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогической диагностики, используемая в ДОУ, в полной мере позволяет выявить уровень развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, коррекционная работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, обтирание, умывание и т.д.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения инфекции в ДООУ, администрация ДООУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников ДООУ — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускались в детский сад и направлялись в сопровождении своих родителей на прием к педиатру детской поликлиники.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 36 человек (24,3%), со второй группой здоровья — 108 (73,0%), с третьей — 1 (0,7%), с четвертой — 0 (0%), с пятой — 3 (2,0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДООУ «ЦРР-детский сад №14» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей воспитанников, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатного расписания. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 воспитателей групп (из них три воспитателя работают на 1,5 ставки) и 5 специалистов:

- педагог-психолог- 1;
- учитель-логопед, дефектолог- 1;
- инструктор по физической культуре, плаванию -1;
- музыкальный руководитель -1;
- воспитатель по обучению татарскому языку-1;
- старший воспитатель-1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого при расчете на 148 воспитанника

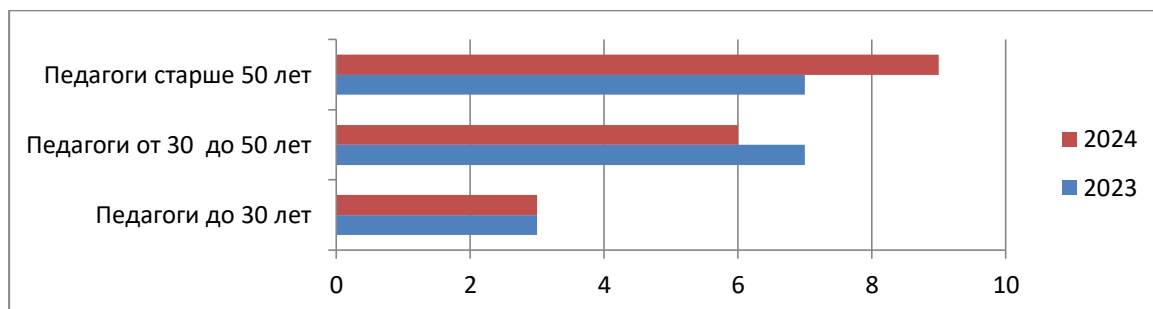
- воспитанник/педагоги — 8,7 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога
- СЗД — 0.

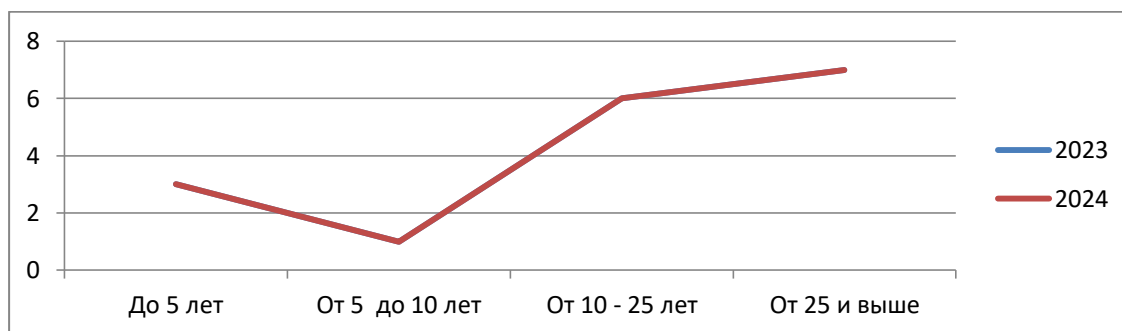
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 (11,8%) педагогов детского сада. В целом на 31.12. 2024 года курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:



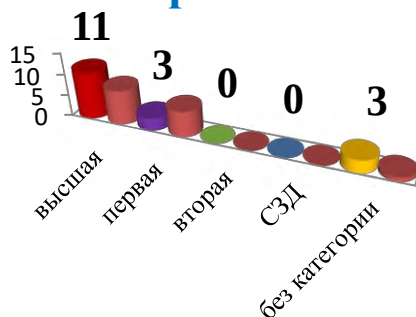
17 педагогических работников ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «ЦРР - детский сад № 14»



В 2024 году приняли на должность «воспитатель» двух педагогов: из них одна выпускница, успешно усвоившая четыре года обучения по программе ГАПОУ «ЛМХПК» специальности 44.02.19 Дошкольное образование. Для успешной адаптации был прикреплен наставник из числа опытных педагогов. Это позволило восполнить дефицит педагогических кадров. В 2025 году планируется принятие в штаты еще одного молодого педагога.

Категорийность педагогов



В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в Международной VII научно-практической конференции имени Н.Н. Степанова «Мой родной край», номинация «Педагогическая мастерская» .
- в работе Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского (г. Москва), секция конференции: Дошкольное образование.
- в V Открытом детском конкурсе социальной рекламы по профилактике дорожно - транспортных происшествий «Зебра» в номинации «Социальная акция», г. Казань.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Достижения педагогов за период 01.01.2024г. – 31.12.2024г.

Международный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1.	I Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, зимняя пора! ».	Диплом 2 место	Никифорова Е.В.
2.	I Международный конкурс творческих работ к Году семьи «Крепкая семья – крепкая страна! »	Благодарственное письмо	Никифорова Е.В.
3.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Презентация к родительскому собранию в средней группе «Игра в жизни ребёнка»	Диплом Победитель 1 место	Анисахарова В.А.
4.	Международная педагогическая конференция «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников» (г.Москва), Секция конференции: Дошкольное образование, тема выступления Мастер-класс: «Ознакомление старших дошкольников с наследием России посредством интерактивного метода-сторителлинга» (по проекту «Россия-Родина моя!», список участников вебинара и сборник выступлений опубликованы на сайте «Планета Педагогов» (www. planeta- p.space))	Сертификат	Анисахарова В.А.
5.	Международный конкурс «Современная педагогика» Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Диплом 1 место	Исаева О.М.
6.	VIII Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат участника	Дорошина Л.Н.
7.	Международная олимпиада по психологии	Диплом 1 степени	Дорошина Л.Н.
8.	Международный конкурс профессионального	Диплом 1 степени	Дорошина Л.Н.

	мастерства «Психологическое сопровождение процесса адаптации к ДОУ»		
9.	Международный конкурс «Моя отчизна»	Диплом 2 степени	Мугинова М.Т
	Международная VII научно-практическая конференция имени Н.Н.Степанова «Мой родной край», номинация Педагогическая мастерская	Диплом 1 степени	Гордеева З.Г.
	Международный литературный марафон, посвящённый Году семьи XXVI, XXVII, XXIX «Дёньякулём «Эдэби марафон», Татнетны үстөрү фонды.	Диплом 1 степени	Гордеева З.Г.
	Ежемесячное участие в Логомарафоне в Образовательном интернет-сообществе «Лого-эксперт», с прохождением тестирования, мастер-класса, интенсив-курсов.	Сертификат	Гордеева З.Г.
	Всероссийский конкурс творческих работ с международным участием «Мы помним, мы гордимся!»	Благодарственное письмо	Гордеева З.Г.

Российский уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1.	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание»	Диплом номинанта	Фазлиева К.В.
2.	Всероссийский творческий конкурс " Новый год у ворот! Ёлка в гости всех зовёт", номинация: Видеоролик «Новогодний детский Дед Мороз»	Благодарность	Никифорова Е.В. Фазлиева К.В.
3.	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание»	Диплом номинанта	Никифорова Е.В.
4.	Присвоен почётный статус «Родительское признание» и кандидатура размещена на Всероссийском педагогическом портале почёта Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание» по решению Экспертного совета ВПОИ	Свидетельство	Никифорова Е.В.
5.	Всероссийский творческий конкурс «Под флагом России живу и расту», посвященного Дню флага Российской Федерации. Номинация: фотография. Название работы «Флаг России». Международный центр мероприятий «Про педагога», 2024-2025 учебный год.	Диплом лауреата 1 степени, победитель	Чилигина Л.В.
6.	Участие во Всероссийском экологическом марафоне «Сдай бумагу - спаси дерево!»	Благодарность	Белова О.И. ДОУ
7.	Всероссийский фестиваль творчества «Золотая осень правит балом...»	Диплом 1 степени	Белова О.И. Носирова Н.Ф
8.	Всероссийского конкурса «Воспитатель. Учитель. Наставник» Номинация: «Инновации в педагогической деятельности» Мастер-класс «Формирование культуры, техники речи и развитие творческих способностей дошкольников через театральные игры и упражнения»	Диплом Победитель I место	Лобанова М.А.
9.	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" redgorizont.ru, Блиц-олимпиада: "Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников"	Диплом Победитель II место	Анисахарова В.А.
10.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации: «Требования ФГОС к дошкольному образованию»,	Диплом Победитель II место	Анисахарова

	«АПРель» по адресу: https://апр-ель.рф/result		В.А.
11.	«Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского»(г.Москва), Секция конференции: Дошкольное образование, тема выступления Мастер-класс: «Ознакомление старших дошкольников с наследием России посредством интерактивного метода-сторителлинга» (по проекту «Россия-Родина моя!»)	Диплом	Анисахарова В.А.
12.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест, Декабрь 2024 №1708696; Тест: «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС	Диплом победителя (1 степени)	Анисахарова В.А.
13.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» в секции «Актуальные формы наставничества В ДОУ»	Сертификат	Исаева О.М.
14.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Осень – время красок». Номинация: рисунок «Осеннее волшебство»	Благодарность Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Харитонов Ф.З
15.	Всероссийский творческий конкурс д «Гриб – волшебные создания природы». Название работы «Лесной красавец»	Победитель Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Харитонов Ф.З
16.	Подготовка и предоставление материала во Всероссийской методической конференции “Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования” по теме: “Познавательно-творческий проект “Семья – основа счастья””	Сертификат за Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»»	Харитонов Ф.З
17.	Подготовка и предоставление материала во Всероссийской методической конференции “Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования” по теме: “Поисково – исследовательский проект “Вкусный чай””.	Сертификат Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»»	Нурмухаметова Г.Н.
18.	Всероссийский конкурс «Звезды театра» посвященный международному дню родного языка	Диплом 1 степени	Мугинова М.Т.
19.	Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей «Призвание» в номинации «Инструментальное творчество»	Диплом за 1 место,	Ганиева З.Р.
20.	II Всероссийский конкурс, посвящённый 225-летию великого русского поэта А.С.Пушкина «Гордость страны»	Диплом 1 степени	Гордеева З.Г.
21.	Архивный материал о 15 представителях педагогической династии, основателем которой является Г.М. Гайнутдинов (отец З.Г.Гордеевой), для создания книги «Учителя России», г. Казань, г. Москва	Диплом 1 степени -	Гордеева З.Г.

Республиканский уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
---	----------------------	-----------	--------------

1.	«Тат-Конкурс» творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима», в номинации сценическое мастерство «Здравствуй, гостья Зима!», г. Казань	Диплом, 1 место	К.В. Фазлиева Е.В. Никифорова
2.	«Тат-Конкурс» творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима», в номинации талисман грядущего года 2024 "Царство Дракона". г. Казань	Диплом, 1 место	К.В. Фазлиева
3.	V Открытый детский конкурс социальной рекламы по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Зебра» в номинации «Социальная акция», г. Казань	Грамота, 2 место	Фазлиева К.В. Никифорова Е.В.
4.	Конкурс «Правила движения знай без исключения!» в номинации «Проба пера», г.Казань	Грамота, 2 место	Фазлиева К.В.
5.	Республиканский онлайн-марафон «Вызов Первых» среди пилотных дошкольных образовательных организаций РТ	Благодарственное письмо Помощника Раиса РТ, руководителя регионального отделения Россисского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Татарстане	Никифорова Е.В. Фазлиева К.В. Китова Г.М.
6	Активная реализация пилотного проекта «Дошкольная образовательная организация в Движении Первых»	Благодарственное письмо Помощника Раиса РТ, руководителя регионального отделения Россисского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Татарстане	Фазлиева К.В. Никифорова Е.В. Китова Г.М.
7.	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка-зима»	Диплом 1 место	Никифорова Е.В
8.	Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр»	Благодарственное письмо МО и Н РТ	Никифорова Е.В. Фазлиева К.В.
9.	III республиканская очная научно-практическая конференция им. Г.И.Никишина «Листая страницы Велио Победы...», секция «Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание обучающихся и образовательная практика»	Сертификат	Никифорова Е.В
10.	Республиканский семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Роль театральной деятельности в развитии речи», на базе МАДОУ «Детский сад обезвизащего вида №44 «Мирас» Нижнекамского муниципального района РТ	Сертификат	Никифорова Е.В.
11.	Республиканский экологический конкурс «Экокультура»	Диплом победителя, 1 место	Белова О.И.

12.	Республиканский конкурс методических материалов «Организация образовательно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Диплом 1 степени	Белова О.И.
13.	Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек»	Диплом 1 степени	Белова О.И. Носирова Н.Ф.
14.	Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», https://anp-ель.pfinfo@aprel.su , Свидетельство об удостоверении, что является экспертом Ассоциации педагогов России «АПРель и членом экспертной группы (жюри)	Свидетельство	Анисахарова В.А.
15.	III Республиканская научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...»	Сертификат	Исаева О.М.
16.	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми», номинация: «Методическая разработка»	Диплом 1 место	Исаева О.М.
17.	Инновационная авторская методическая разработка «Дидактическая игра «Моя семья»»	Рецензия (Казанский государственный институт культуры)	Харитонов Ф.З Нурмухаметова Г.Н.
18.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья – это счастье»	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр ТАТ-КОНКУРС	Харитонов Ф.З Нурмухаметова Г.Н.
19.	Республиканский конкурс методических материалов «Организация образовательно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Диплом 3 степени	Дорошина Л.Н.
20.	Конкурс пьес инсценировок и тематически сценариев мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимся дошкольных учреждений Республики Татарстан» Мәктәп сәхнәсе»	Диплом лауреат	Мугинова МТ
21.	Республиканский конкурс талантов номинация: «Современные технологии обучения дошкольников»	Диплом 2 место	Мугинова МТ
22.	Благодарственное письмо за активную реализацию республиканского проекта «Дошкольная образовательная организация в Движении Первых»	Благодарственное письмо	Ганиева З.Р.
23.	Участие в Республиканской научно-практической конференции им. Е.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...». Видеоматериал	Сертификат	Ганиева З.Р.
24.	Республиканский творческий конкурс, посвященный 79-летию Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава» в номинации «Музыкальное творчество»	Диплом 1 место,	Ганиева З.Р.
25.	Республиканский семинар-практикум на тему «Роль театральной деятельности в развитии речи» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Мирас» г. Нижнекамска. Форма участия: представила опыт работы «Музыкальная театрализованная деятельность как средство развития речи у дошкольников»	Сертификат	Ганиева З.Р.
?	КОНКУРС «Моя семья» - предоставление архивного материала, эссе о педагогической династии Гайнутдиновых (З.Г.Гордеевой) в Архивный отдел	Диплом 1 степени	Гордеева З.Г.

	ИКМО «ЛМР» Республики Татарстан, для участия в конкурсе		
?	Республиканский конкурс «Доброта спасёт мир!», приуроченный Международному дню инвалидов, номинация: Лучший сценарий педагогического мероприятия «Добро отзывчиво, как эхо!»	Диплом 1 степени	Гордеева З.Г.

Региональный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1.	Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Игра как средство билингвального и полилингвального образования детей дошкольного возраста», на базе МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида Елабужского муниципального района РТ	Сертификат	Никифорова Е.В.
2.	Региональный фестиваль-конкурс «Это всё – моё, родное...», номинация методические разработки	Диплом Лауреата 1 степени	Никифорова Е.В.
3.	Региональный конкурс «С планетой вместе», среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, в рамках регионального семинара -практикума «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста», в номинации «Лучший мастер-класс по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Диплом 3 место	Исаева О.М.
4.	Региональный семинар-практикум практикум «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ», мастер-класс с родителями «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»	Сертификат	Исаева О.М.
5	Региональный семинар-практикум «Игра как средство билингвального и полилингвального образования детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида г. Елабуги. Мастер-класс на тему «Музыкальная игровая деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Сертификат,	Ганиева З.Р.

Зональный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1.	Презентация итогового мероприятия в рамках муниципального методического объединения музыкальных руководителей ДОУ РТ «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития дошкольников в современной деятельности музыкального руководителя, воспитателя и детей», на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок»» г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ.	Сертификат	Фазлиева К.В.
2.	Презентация итогового мероприятия в рамках муниципального методического объединения музыкальных педагогов и руководителей ДОУ РТ, организованного на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок»» г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ	Сертификат	Лобанова М.А
3.	Организация и проведение выставки методических и дидактических пособий из опыта работы: «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития дошкольников в совместной деятельности	Сертификат	Лобанова М.А

	музыкального руководителя, воспитателя и детей», организованный МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ в рамках методического объединения музыкальных руководителей ДОУ на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок» г. Лениногорска РТ		
4.	Зональный конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию» в номинации «Лучшее методическое пособие»	Диплом 11 степени Управления дошкольного образования Исполнительного комитета Нижекамского муниципального района РТ	Харитонов Ф.З Нурмухаметов Г.Н.
5.	Зональный конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию» в номинации «Лучший проект по нравственно-патриотическому воспитанию»	Сертификат Управления дошкольного образования Исполнительного комитета Нижекамского муниципального района РТ	Харитонов Ф.З Нурмухаметов Г.Н.
6	Зональный семинар на тему «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» г. Нижнекамска. Мастер-класс на тему «Приобщение дошкольников к национально-культурным традициям русского народа в процессе музыкальной деятельности» (очная форма)	Сертификат	Ганиева З.Р.
7	Зональный семинар-практикум для студентов МО ГАПОУ «ЛЛМХПК» на тему «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС» на базе МБДОУ «Детский сад №11 г. Лениногорска». Выставка игровых пособий «Мы играем – музыкальность развиваем» (очная форма)	Сертификат	Ганиева З.Р.
8	Зональный семинар-практикум для студентов МО ГАПОУ «ЛЛМХПК» на тему «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС» на базе МБДОУ «Детский сад №11 г. Лениногорска». Творческое выступление в составе ансамбля ложкарей «Калинка» «Попурри военных песен»(очная форма)	Сертификат	Ганиева З.Р.
9.	Участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Партнерское сотрудничество с семьями воспитанников ДОУ в осуществлении проектной деятельности»	Сертификат	Гордеева З.Г.
10	Заочное участие на региональном семинаре-практикуме для педагогических работников ДОУ на тему «Речевые игры как средство социально-	Сертификат	Гордеева З.Г.

	коммуникативного развития детей в условиях инклюзивного образования»		
--	--	--	--

Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1.	Муниципальный конкурс авторских и дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ	1 место	Фазлиева К.В.
2	Открытый показ организованной образовательной деятельности по физическому развитию с детьми подготовительной к школе группы, открытый показ для студентов 2-го курса ГАПОУ «ЛМХПК» специальности «Дошкольное образование» в рамках учебной практики на базе МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ.	Сертификат	Фазлиева К.В.
3.	Представление игрового дидактического пособия «Книга сказок» на методическом объединении психологов и логопедов «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса», на базе МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ	Сертификат	Фазлиева К.В.
4.	Муниципальная профилактическая акции приуроченная к «Всемирному Дню памяти жертв ДТП»	Грамота	Фазлиева К.В. Никифорова Е.В.
5.	Муниципальный конкурс «Лучшая визитная карточка подшефного учреждения СПК-2 НГДУ «Лениногоркснефть»»	Диплом, Денежный сертификат	Никифорова Е.В. Фазлиева К.В. Ганиева З.Р.
6.	Подготовка воспитанников и проведение открытого мероприятия в рамках Муниципального методического объединения «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития дошкольников в совместной деятельности музыкального руководителя, воспитателя и детей» на базе МБДОУ «ЦРР-д/с №14 «Родничок»» г.Лениногорска	Сертификат	Никифорова Е.В
7.	Организация и проведение выставки методических и дидактических пособий из опыта работы в рамках Муниципального методического объединения «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития дошкольников в совместной деятельности музыкального руководителя, воспитателя и детей» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с №14 «Родничок»» г.Лениногорска	Сертификат	Никифорова Е.В
8.	Организация и проведение выставки методических и дидактических пособий из опыта работы в рамках реализации пилотного проекта «Движения первых», на базе МБДОУ «ЦРР - д/с №14 «Родничок»» г.Лениногорска	Приказ	Никифорова Е.В
9.	Сертификат за организацию и проведения выставки методических и дидактических пособий из опыта работы в рамках муниципального методического объединения музыкальных руководителей ДОУ на тему «Проектная деятельность как эффективный	Сертификат	Чилигина Л.В.

	метод творческого развития дошкольников в совместной деятельности музыкального руководителя, воспитателя и детей» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с № 14 «Родничок»», 2024 г.		
10.	Сертификат за подготовку воспитанников и проведения открытого мероприятия в рамках муниципального методического объединения музыкальных руководителей ДОУ на тему «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития дошкольников в совместной деятельности музыкального руководителя, воспитателя и детей» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с № 14 «Родничок»», 2024 г.	Сертификат	Чилигина Л.В.
11.	Сертификат от ЛМХПК представила свой педагогический опыт в форме открытого показа организованной образовательной деятельности по физическому развитию на тему «Морское путешествие» для студентов 2 курса специальности «Дошкольное образование» в рамках учебной практики УП.01. Учебная практика наблюдений за организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие на базе МБДОУ «ЦРР – детский сад № 14 «Родничок»» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.	Сертификат	Чилигина Л.В.
12.	Сертификат от ЛМХПК. 19.04.2024 года представила свой педагогический опыт и провела открытый показ организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисование) с детьми старшей группы на тему «По горам, по долам...» для студентов 2 курса специальности «Дошкольное образование» в рамках учебной практики УП.02. Учебная практика наблюдений за организацией различных видов деятельности и общение детей на базе МБДОУ «ЦРР – детский сад № 14 «Родничок»» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.	Сертификат	Чилигина Л.В.
13.	Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Аукцион полезных советов»	Грамота за участие	Белова О.И.
14.	Участие в муниципальном методическом объединении музыкальных руководителей «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития дошкольников в совместной деятельности музыкального руководителя, воспитателя и детей»	Сертификат	Белова О.И.
15.	Муниципальное мероприятие, посвященное Дню народного единства, на базе МБДОУ «ЦРР - детский сад № 14 «Родничок» «Привет! Салям!»	Приказ	Белова О.И.
16.	«Дидактическая игра «Наш дом – Россия!» на основе технологии сторителлинг для детей 5-7 лет Презентация авторского игрового пособия в рамках Муниципального методического объединения воспитателей средних групп, организованный МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ для педагогов	Сертификат	Анисахарова В.А. Лобанова М.А.

	дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ №2, г. Лениногорска РТ на тему: «Игра - уникальное средство воспитания и развития детей. Использование игровых технологий в работе с детьми среднего дошкольного возраста»,		
17.	Муниципальный конкурс программно-методических разработок для педагогических работников по патриотическому воспитанию детей «Моя малая Родина», номинация: «Сценарий праздника, мероприятия», Викторина – путешествие по родному краю «Мы славим край, где мы живем»	Сертификат участника	Лобанова М.А.
18.	Муниципальный смотр-конкурс видеороликов «Лучший буктрейлер»	Приказ Управления образования Лениногорскоо муниципального района о итогах конкурса «Участие»	Анисахарова В.А. Лобанова М.А.
19.	Открытый показ организованной образовательной деятельности по художественному творчеству (лепка) с детьми средней группы в рамках учебной практики для студентов 2 курса по специальности 44.02.01. Дошкольное образование ГАПОУ «ЛМХПК» на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №14» г. Лениногорск	Справка ГАПОУ «ЛМХПК	Лобанова М.А.
20.	Организация и проведение выставки «Реликвия моей семьи» в рамках ММО и работы центра «Движение первых в ДОУ». Форма проведения: Фестиваль народных приветствий. Тема: «Привет! Сәлам!». Мероприятие приурочено Дню народного единства	Приказ МБДОУ ЦРР-д\с №14 «Родничок»	Анисахарова В.А. Лобанова М.А.
21.	Трансляция педагогического опыта работы в форме открытого показа организованной образовательной деятельности по художественному творчеству - (лепка) «Бабочка» (пластилинография), с детьми средней группы в рамках учебной практики для студентов 2 курса, «ЛМХПК», на базе МБДОУ «ЦРР - детский сад № 14 «Родничок», 24.04.2024г	Справка	Анисахарова В.А.
22.	«Моя работа - моё хобби» конкурс профессионального мастерства методистов, педагогов - организаторов, педагогов дополнительного образования	Сертификат	Исаева О.М.
23.	Подготовка воспитанников и проведение открытого мероприятия в рамках муниципального методического объединения музыкальных руководителей ДОУ на тему: «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития дошкольников в совместной деятельности музыкального руководителя, воспитателя и детей».	Сертификат	Харитоновна Ф.З
24.	Организация и проведение выставки методических и дидактических пособий из опыта работы в рамках муниципального методического объединения музыкальных руководителей ДОУ на тему: «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития дошкольников в совместной деятельности музыкального руководителя, воспитателя и детей».	Сертификат	Харитоновна Ф.З

25.	Подготовка воспитанников и проведение открытого мероприятия в рамках муниципального методического объединения музыкальных руководителей ДОУ на тему: «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития дошкольников в совместной деятельности музыкального руководителя, воспитателя и детей».	Сертификат	Нурмухаметова Г.Н.
26.	Организация и проведение выставки методических и дидактических пособий из опыта работы в рамках муниципального методического объединения музыкальных руководителей ДОУ на тему: «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития дошкольников в совместной деятельности музыкального руководителя, воспитателя и детей».	Сертификат	Нурмухаметова Г.Н.
27.	Муниципальный конкурс «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Диплом 2 степени	Дорошина Л.Н.
28.	Творческое выступление на ММО музыкальных руководителей ДОУ г. Лениногорска на тему «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития музыкального руководителя и детей» в составе ансамбля ложкарей «Калинка» «Попурри военных песен»	Сертификат	Ганиева З.Р.
29.	Открытый показ музыкально-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности на ММО музыкальных руководителей ДОУ г. Лениногорска на тему «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития музыкального руководителя и детей»	Сертификат	Ганиева З.Р.
30.	Муниципальный конкурс среди музыкальных руководителей ДОУ г. Лениногорска «Ступенька мастерства» в номинации «Традиционные народные инструменты народов России»	Диплом 1 степени	Ганиева З.Р.
31.	Открытый показ муниципального мероприятия патриотической направленности «Мы помним, мы гордимся!» в рамках акции общероссийского общественно-государственного «Движения первых» в связи с празднованием Дня Победы в ВОВ на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок»» г. Лениногорска	Сертификат	Ганиева З.Р.
32.	Трансляция из опыта работы по организации профессиональной деятельности музыкального руководителя - планирование воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, проектирование интегрированного образовательного пространства в свете ФГОС ДО, развитие профессиональных компетентностей для студентов 4 курса специальности «Музыкальное образование» в рамках учебной практики УП.04. Учебная практика по методическому обеспечению процесса музыкального образования на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок»» г. Лениногорска	Сертификат	Ганиева З.Р.
33.	Выступление хора педагогов г. Лениногорска на торжественном открытии, посвященное Дню Учителя в зале Дома Культуры г. Лениногорска	Приказ	Ганиева З.Р.
34.	Муниципальный фестиваль народных приветствий «Привет! Салэм!» в рамках мероприятия,	Приказ №1179 от 15.10.2024	Ганиева З.Р.

	приуроченного Дню народного единства. Открытый показ мероприятия подготовительных групп		
35	Организация выставки «Нам есть, кем гордиться!» - пропаганда Здорового образа жизни среди дошкольников в рамках Недели здоровья и спорта в ДОУ и муниципальных соревнований «Быстрее! Выше! Сильнее!» в рамках пилотного проекта «Движение первых»	Благодарность	Гордеева З.Г.
36	Трансляция опыта работы проекта: «Пушкин и музыка. Гармония звука и слова» на муниципальном методическом объединении музыкальных руководителей ДОУ Лениногорского муниципального района	Сертификат	Гордеева З.Г.
37	Участие в методическом квесте «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» в рамках заседания базовой площадки по инклюзивному образованию	Грамота 1 место	Гордеева З.Г.
38	Организация выставки педагогической династии «Мой папа – основатель педагогической династии нашей семьи», демонстрация фото/видео архива семьи в родной школе с. Туктарово-Урдала, Лениногорского района, Республики Татарстан, в рамках «Года семьи»	Благодарственное письмо	Гордеева З.Г.
39	Организация выставки педагогической династии в Доме культуры «Моя семья – моя гордость!» в рамках отчётного собрания ЛМР, в присутствии Председателя Госсовета Республики Татарстан Фариды Мухаметшина	СМИ – «Новости Татарстана», «Новости Лениногорска»	Гордеева З.Г.
40	Организация выставки, посвящённой Году семьи «Моё генеалогическое древо» в ДОУ № 14, в рамках реализации Республиканского проекта Российского движения детей и молодежи «Движение первых» дошкольных образовательных учреждений, посещение выставки представителя из г. Казани по проекту «Движение первых» Т.Д.Сулейманова -	Благодарственное письмо	Гордеева З.Г.
41	Организация выставки педагогической династии в Управлении Образования «Моя семья – моя гордость!»	Благодарственное письмо от начальника МКУ «Управление культуры» ИК МО «ЛМР» РТ	Гордеева З.Г.
42	Участие на Сабантуе ЛМР - Парад семейных династий «Моя СЕМЬЯ - Педагогическая династия - МАЯК для многих поколений!» -	Благодарственное письмо от начальника МКУ «Управление культуры» ИК МО «ЛМР» РТ	Гордеева З.Г.
43	Интервью представителей 3-х поколений большой династии для районной газеты на татарском и русском языках. Публикации «Һәр гаилә тарихы китап итеп язарлык» и «Сабантуй 2024 в Лениногорске – праздник единения!» (интервью + фото представителей 4-х поколений педагогической династии из городов Татарстана, России и США)	Публикации в газетах «Заман сулышы» и «Лениногорские вести»	Гордеева З.Г.
44	Предоставление фото/видео материала педагогической династии Гайнутдиновых (З.Г.Гордеевой) для «Управления культуры» ИКМО «ЛМР» Республики Татарстан	Благодарственное письмо	Гордеева З.Г.

45	Организация выставки, посвящённой творчеству члена Союза художника Татарстана Чудакова М.И. и компании «К ^О » с воспитанниками пилотного проекта Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14», посвящённый Международному дню художника.	Благодарственное письмо	Гордеева З.Г.
----	--	-------------------------	---------------

Авторские разработки

№	Название мероприятия	Результат	ФИО педагога
1.	Инновационное авторское методическое пособие по инклюзивному образованию «Воспитание и сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ в условиях инклюзии», (рецензент- кандидат педагогических наук, доцент, Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Букина Т.В)	Рецензия	К.В. Фазлиева
2.	Инновационное авторское дидактическое пособие по развитию речи «Книга сказок», (рецензент- кандидат педагогических наук, доцент, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Валиева Р.З.	Рецензия	К.В. Фазлиева
3.	Авторская методическая разработка «Театр Тапочек» (для детей дошкольного возраста)	Рецензия	Никифорова Е.В
4.	Авторский дизайн-проект по модернизации предметно-развивающей среды «Дизайн дошкольного образовательного учреждения»	Рецензия	Никифорова Е.В
5.	Авторская образовательная программа по дополнительному образованию для дошкольного образовательного учреждения	Рецензия	Никифорова Е.В
6.	Авторское методическое пособие «Проектная деятельность, как средство развития творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста»	Рецензия, сборник	Никифорова Е.В. Фазлиева К.В. Китова Г.М.
7.	Авторская разработка лэпбука на тему «Наша Родина - Россия»	Рецензия	Белова О.И.
8.	Паспорт дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию «Наш дом-Россия», посредством интерактивного метода – «сторителлинг», детей 3-7 лет	Всероссийское сетевое издание «Сайт педагога» Рецензия № 195	Лобанова М.А. Анисахарова В.А
9.	Инновационный авторский материал: «Сборник конспектов ООД по развитию речи детей дошкольного возраста, с использованием инновационных игровых технологий»	Рецензия КФУ	Лобанова М.А.
10.	Рецензия на методическую разработку, Дополнительная платная образовательная услуга программа кружка для детей 5-7 лет «Весёлый ручеёк» физкультурно-оздоровительной направленности». (Главный редактор Международного образовательного портала «Солнечный цвет»	Рецензия	Анисахарова В.А.
11.	Программа дополнительного образования «По ступенькам к школе». Социально-гуманитарное направление. Возраст: 5-7 лет. Срок реализации: 2	Рецензия	Исаева О,М.

	года. Всероссийский педагогический журнал «Воспитатель детского сада»		
12.	Многофункциональное дидактическое пособие «Волшебный фартук»	Рецензия	Мугинова М.Т
13.	Методическое пособие «Проектная деятельность, как средство развития творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста «Русская Матрешка», автор-составитель: Ганиева З.Р., рецензент: Минуллина Э.И. (кандидат пед.наук, доцент КГИУ)	Рецензия	Ганиева З.Р.
14.	Методическое пособие «Организация здоровьесберегающего пространства в процессе физического и художественно-эстетического развития дошкольников посредством инновационных технологий», автор-составитель: Ганиева З.Р., рецензент: Минуллина Э.И. (кандидат пед.наук, доцент КГИУ)	Рецензия	Ганиева З.Р.

Публикации

1.	Электронный сборник материалов VIII Всероссийском съезде работников дошкольного образования» «Движение Первых в ДОУ»	Сертификат о публикации	К.В.Фазлиева
2.	Материал в электронном сборнике статья по итогам Республиканского семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Игра как средство билингвального и полилингвального образования детей дошкольного возраста», на базе МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида Елабужского муниципального района РТ	Сертификат о публикации	Е.В.Никифорова
3.	Публикация в реферативном сборнике методических материалов выпуск №2 кафедры педагогики и психологии УВО «Университет управления «ТИСБИ».	Сертификат, сборник	О.И.Белова
4.	Публикация на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ Паспорт лепбука «Профессия-воспитатель», 6 страниц	Сертификат Номер: СП1000501187	Лобанова М.А.
5.	Публикация в сборнике на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель» «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва), работа: Мастер-класс: «Ознакомление старших дошкольников с наследием России посредством интерактивного метода-сторителлинга» по проекту «Россия-Родина моя!», 28.12.2024г,	Свидетельство о публикации, интернет-публикации: https://anp-ель.рф/sbornik	Анисахарова В.А.
6.	Публикация в электронном интернет - журнале «Идеи образования». Конспект открытой образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Мы юные экологи»	Свидетельство	Исаева О.М.
7.	СМИ в педагогическом сообществе портала «Института РОПКИП» на международном уровне : Конспект образовательной деятельности «Юные экологи спасают природу» с детьми 6-7 лет	Свидетельство СМИ «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Исаева О.М.

8.	Публикация на информационно - образовательном ресурсе «Педагогика XXI век» Конспект интегрированной образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием логических блоков Дьенеша на тему «Сказачное путешествие» с детьми 4-5 лет	Свидетельство Номер: 8412	Исаева О.М.
9.	«Педагогические практики инклюзивного образования: опыт моделирования инклюзивного пространства в условиях современного образовательного учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	Публикация в сборнике VIII Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Дорошина Л.Н.
10.	Публикация в газете «Замансулышы» взаимодействие с социумом «Туган тел- һәркем өчен ул үзенеке»	Газетное издание	Мугинова.М.Т
11.	Сайт» Сабыем « конспект занятия «Ак эбидә кунакта»	Сертификат	Мугинова.М.Т.
12.	Свидетельство о публикации электронного сборника материалов Зонального семинара-практикума «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса» на базе МАДОУ «Детский сад №88» г. Нижнекамска	Сертификат	Ганиева З.Р.
13.	Сертификат о публикации сборника статей по итогам Республиканского семинара-практикума «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды» на базе МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ, г. Нижнекамск	Сертификат	Ганиева З.Р.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду и Лениногорском муниципальном районе. Педагоги МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП и ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками:

- рабочие тетради для воспитанников подготовительных групп «Путешествие начинается» по пилотному проекту «Движение Первых».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации воспитательно-образовательной работы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: 2 ноутбука, принтер.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

Оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ находится на уровне, близком к достаточному. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационно-телекоммуникационное оборудование детского сада, в том числе групп и кабинетов, находится на достаточном уровне. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовать образовательные программы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

компьютеры и ноутбуки -30

Принтеры - 7 шт. (5 чёрно - белые и 2 цветных)

сканеры - 3 шт.

интерактивные доски -10 шт.

проекторы мультимедиа -2 шт.

видеокамера -1шт.

фотоаппарат -1 шт.

брошюратор -1шт.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Тем не менее, необходима замена ноутбуков приобретенных в 2013 году, которые уже неоднократно выходили из строя и ремонтировались.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду 7 групп со спальнями, бассейн, зимний сад и следующие кабинеты:

- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет по обучению английскому языку - 1;
- игротека - 1;
- кабинет информатики - 1;
- изостудия - 1;
- кабинет хореография - 1;
- кабинет по обучению БДД - 1;
- кабинет по обучению татарскому языку - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал- 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -1;
- физиокабинет -1;
- изолятор – 1;
- детская исследовательская лаборатория -1 .

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт во всех возрастных группах (покраска стен и покрытие бесцветным лаком полов), кабинетах, в музыкальном зале, бассейне, пищеблоке, покраска всех металлических входных дверей. Была проведена покраска оборудования на прогулочных участках групп, ремонт 4 крылец, покраска пожарного щита. На пищеблоке был произведен ремонт: электроплиты, овощерезки, пароконвектомата. В течение 2024 года было приобретено: 2 ноутбука и принтер на внебюджетные средства. Заменен домофон в комнате охраны. Были приобретены дополнительно кронштейны, для крепления огнетушителей, дверной доводчик на противопожарную дверь пищеблока, установлен теплосчетчик в подвальном помещении здания ДОО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников на курсах по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года. Так же все работники детского сада успешно обучились на курсах по охране труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

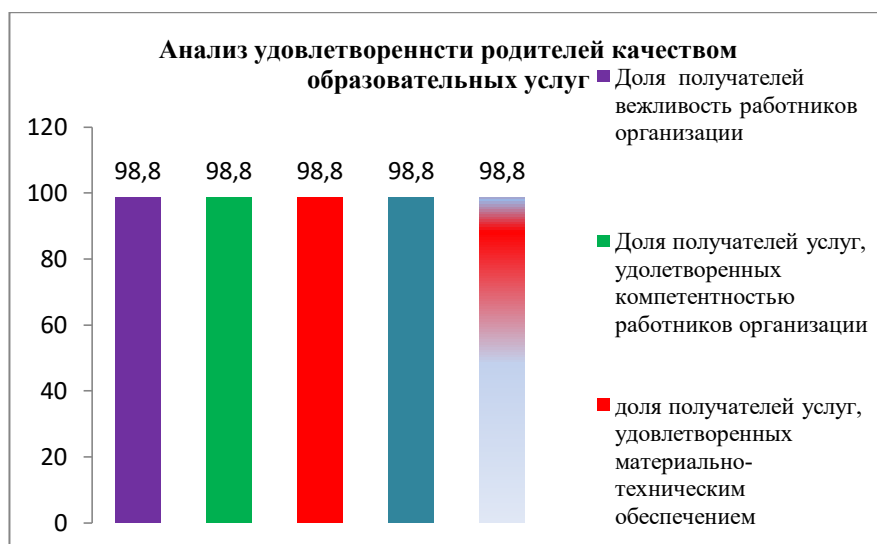
Система качества дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 27.03.2025 по 31.03. 2025 проводилось ежегодное анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,8%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,8 %.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Преимственность ДОУ и СОШ.

Дошкольное учреждение эффективно сотрудничает по вопросам преимущественности начального школьного и дошкольного образования со школой МБОУ СОШ № 8. План совместной работы по согласованию сторон утверждается и реализуется в полной мере. План совместной работы со школой предусматривает следующие формы работы: вопросы методической работы с детьми, онлайн-консультации, онлайн-просмотры открытых занятий и уроков, организацию и проведение онлайн-экскурсий в школу, работу с родителями через организацию детско-родительского клуба. Большая часть воспитанников ДОУ продолжает обучение в МБОУ СОШ № 8, не прерывая связи с детским садом, являются наставниками пилотного проекта Республиканской пилотной площадки РДДМ «Движения Первых» Республики Татарстан.

На протяжении нескольких лет мы тесно сотрудничаем с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», отделения дошкольного и музыкального образования по подготовке студентов к будущей профессии. Успешно вовлекаем студентов в образовательно-воспитательный процесс ДОУ. Также осуществляем партнерское сотрудничество с другими образовательными организациями через организацию экскурсий воспитанников в теннис-холл, городской бассейн, Дом детского творчества, пожарную часть, отдел МВД по Лениногорскому муниципальному району и др.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	148
в режиме полного дня (10–12 часов)		148
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10–12-часового пребывания	человек (процент)	148 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3 (2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		146 (99%)
адаптированная образовательная программа		2 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	17
с высшим образованием		14
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
со средним профессиональным образованием		3
со средним профессиональным педагогическим образованием		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	14 (82%)

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		11(47%)
первой		3 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	
в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		3 (12%)
больше 20 лет		7 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	
в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		3 (18%)
от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку или получают высшее педагогическое образование	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	17 (100%)
от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	0,1 /1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкальный руководитель		да
инструктор по физической культуре		да
учитель-логопед		да

учитель-дефектолог		да
педагог –психолог		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	717
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическим персоналом. Все педагоги имеют профильное образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. К сожалению, в ДООУ, как и в других образовательных организациях города, не хватает младшего обслуживающего персонала, в связи с этим нагрузка на работающий персонал возрастает. Отток младшего персонала из детского сада идет из-за небольшой заработной платы.

Выводы и перспективы

Таким образом, самообследование работы МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» за 2024 год показало следующее:

- В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.
- Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

- В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

- Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

- Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024-2025 учебном году:

1. Повышать качество работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с семьями воспитанников детского сада.
2. Учитывать образовательные потребности воспитанников по запросам родителей (законных представителей)
3. Совершенствовать работу с воспитанниками с ОВЗ посредством введения инновационных технологий.
4. Укомплектовать ДООУ младшим обслуживающим персоналом.